

## **21) ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA:** Rosana Novaes Puzzi **TURMA:** Sala de recurso A grupo 5(5 ano)

**COMPONENTE CURRICULARES:** Matemática e habilidades.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 28/09 a 02/10/2020.

### **Senhores Pais e Responsáveis**

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no Whats App que estarei á disposição para ajudá-los.


**Abraços, Professora Rosana.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	Retomada de números pares e ímpares. Ordem crescente. Operações. Subtração e adição. Retomada de horas. Discriminação visual, atenção, percepção visual.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Desenvolver o raciocínio resolvendo operações adição e subtração. Desenvolver a habilidade com horas. Desenvolver a percepção visual encontrando os objetos escondidos.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.
	<b>CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICHOTAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTÉ AS QUE FOREM POSSÍVEL.</b>

1) Observe a tabela e faça o que se pede.

# Pares e Ímpares

- ♦ Observe a tabela abaixo, e pinte os numerais ímpares de amarelo e os numerais pares de rosa:



97	604	101	22	303	6.034
728	507	3.802	1	222	2.525
3.407	406	999	734	806	4.600
21	3.008	1.204	609	555	413
626	708	111	306	19	1.000
3	1.527	830	705	46	47

A) Coloque os pares em ordem crescente.

---

---

b) Coloque os ímpares em ordem crescente

---

---

2) Resolva e marque e pinte o resultado.

---

## QUAL É O RESULTADO?

a) $357 + 383 =$	640	740	521
b) $973 + 894 =$	1894	573	1867
c) $957 + 844 =$	6531	6431	1801
d) $560 + 39 + 2 =$	610	601	600
e) $907 + 984 =$	1981	1891	1291
f) $972 + 234 =$	1206	1307	1306
g) $500 - 46 =$	545	444	454
h) $80 - 37 =$	43	40	47
i) $900 - 754 =$	146	174	243
j) $921 - 234 =$	574	687	786
k) $50 - 44 =$	6	50	14
l) $858 - 6 =$	852	271	853

**Espaço para cálculos.**

3) Retomando Horas. Registra a hora pedida.



8:35



16:05



19:30



11:55



2:40



15:20



4:15



12:30



9:50



24:00



7:25



00:45



18:10



23:35



14:10



6:05

4) Encontre os objetos escondidos e pinte.

